

Lesetests in Deutsch

Lernzielkontrollen 3. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkverlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	1
--------------	---

Erzähltexte

1. Test: Erzähltext: Münchhausens Reise zum Mond.....	2-5
2. Test: Gedicht: CONRADs Reise.....	6-7
3. Test: Erzähltext: Seltsamer Spazierritt.....	8-9
4. Test: Erzähltext: Wie Joschi im Tierpark einen Besuch machte.....	10-13
5. Test: Brief: Liebe Oma!.....	14-17
6. Test: Erzähltext: Wölkchen.....	18-21
7. Test: Märchen: Die chinesische Nachtigall.....	22-25
8. Test: Romanausschnitt: Der Drache, der nicht kämpfen wollte.....	26-29

Sachtexte

9. Test: Vorgangsbeschreibung: Interessante Experimente mit Luft.....	30-31
10. Test: Sachtext: Nichts wie rein.....	32-35
11. Test: Sachtext: Wie Sand am Meer.....	36-39
12. Test: Sachtext: Wie lebten die Indianer?.....	40-43
13. Test: Zeitungsseite: Schülerzeitung.....	44-47
14. Test: Sachtext: Die Honigbiene.....	48-51
15. Test: Sachtext: Mensch und Feuer – eine lange gemeinsame Geschichte.....	52-55
16. Test: Sachtext: Sollen Kinder wählen dürfen?.....	56-59

Tipps für die Bearbeitung von Lesetests	60
--	----

Herausnehmbarer Lösungsteil	nach Seite 30
--	----------------------

35 Was war zu tun? Ich dachte nach und hatte auch
36 bald einen Einfall. Mit dem Stroh flocht ich einen
37 langen Strick, den ich am Horn der Mondsichel
38 befestigte. Nun ließ ich mich daran hinabgleiten.
39 Immer wenn ich am Ende des Seils angelangt war,
40 schlug ich mit der Axt das überflüssige Stück über
41 mir ab und knüpfte es unten wieder an. Auf diese
42 Weise näherte ich mich mehr und mehr der Erde.

43 Ich war wohl noch in den Wolken, als der Strick
44 plötzlich riss, sodass ich in die Tiefe stürzte. Unten
45 angekommen, fiel ich so heftig auf Gottes Erdboden,
46 dass ich ein gewaltig tiefes Loch in den Boden schlug.

47 Als ich mich von dem Sturz erholt hatte, wusste ich
48 anfangs nicht, wie ich wieder aus der Grube heraus-
49 kommen sollte. Schließlich grub ich mit meinen
50 Fingernägeln, die ich zehn Jahre nicht geschnitten
51 hatte, eine Art Treppe. So kam ich schließlich wohl-
52 behalten wieder ins Freie zu meinen Bienen, die
53 schon auf mich gewartet hatten.



**1 Finde die folgenden Informationen zu Baron Münchhausen.
Schreibe sie auf.**

Vorname: Geburtsjahr:

Geburtsort: Beruf:

/4

2 Warum nennt man den Baron Münchhausen auch Lügenbaron? Erkläre.

/1

6 **Vergleiche den folgenden Satz mit dem Text. Streiche Falsches durch und schreibe richtig darüber.**

Durch solche Aktionen hat sich die Zahl der Gelbbauchkröten
schon wieder enorm gesteigert.

/4

7 **Ergänze die Lücken. Vergleiche mit dem Text.**

Freundliche Kiesgrubenbesitzer opfern ein wenig .

Mit dem Bagger lassen sie schaufeln.

Wenn es genug regnet, bilden sich 40 tiefe Pfützen.

Bei Trockenheit füllen nette Leute fehlendes nach.

/4

8 **Wie heißen die kleinen Lebewesen, die sich in einer Pfütze ansiedeln? Streiche durch, welche Tierchen im Text nicht genannt werden.**

Wasserflöhe – Wasserkrabben – Insektenlarven – Wasserschnecken –
Wasserspinnen – Bakterien – Glockentierchen – Flusskrebse –
Wasserkäfer – Hundeflöhe – Kleinkrebse

/4

9 **Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Nummeriere von 1-4.**

- Nach 2-3 Tagen schlüpfen kleine Kaulquappen.
- Die Gelbbauchunke legt ihren Laich ab.
- Nun können die kleinen Gelbbauchunken die Pfütze verlassen.
- In 4-8 Wochen entwickeln sich die Kaulquappen zu Gelbbauchunken.

/2

10 **Kreuze jeweils an, was richtig ist.**

Das Wasser in einer Pfütze muss mindestens 4 Wochen stehen, ...

- damit der Unken-Nachwuchs sich ausreichend entwickeln kann.
- damit die Wolken sich darin spiegeln können.

Die Gelbbauchunke kann in größeren Gewässern kaum überleben, ...

- da sie dort von Fischen gefressen wird.
- da sie dort von größeren Fröschen und Kröten vertrieben wird.

/2

Von 25 Punkten hast du _____ erreicht.

Überprüfe
noch einmal deine
Antworten!



6 Welche 4 Stoffe braucht man für die Herstellung von Beton?

/2

7 Beschreibe genau, warum sich Wüstensand nicht für die Herstellung von Beton eignet.

/2

8 Nenne 4 Gegenstände, für deren Herstellung man Sand benötigt.

/2

9 Finde die folgenden Sätze im Text und unterstreiche sie in der passenden Farbe.

Feiner Sand besteht aus winzigen Steinkörnchen, die maximal 2 Millimeter groß sind.

Eine Möglichkeit wäre, Sand aus Beton oder Glas zu recyceln.

Auch für den Straßenbau wird Sand benötigt: 30 000 Tonnen für einen Kilometer Autobahn.

/3

10 Warum wird durch die Sandgewinnung auch der Lebensraum von Tieren und Pflanzen zerstört? Erkläre.

/1

Von 25 Punkten hast du _____ erreicht.

Hast du auch keine Aufgabe vergessen? Prüfe noch einmal genau.



8 Außer dem Fleisch verwendeten die Indianer noch viele andere Teile des Bisons. Nenne 3 Beispiele und gib an, was die Indianer daraus gefertigt haben.

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

/3

9 Vervollständige diesen Satz. Notiere auch die Zeilen, in denen der Satz steht.

Wurde ein Tier nicht gleich ins Herz getroffen, sondern nur verletzt,

<input type="text"/>

z.

/2

10 Streiche alle falschen Behauptungen durch.

Alle Indianer sprachen die gleiche Sprache.

Ein Tipi konnte schnell auf- und abgebaut werden.

Ein Bison wurde über 3 Meter lang und bis zu 200 Kilogramm schwer.


Ein schwarz bemaltes Kalumet war eine Kriegserklärung.


Die Indianer glaubten, dass alle Lebewesen eine Seele haben.


Besonders wertvoll waren die Federn des Weißkopf-Seeadlers.

/3

11 Schreibe unter jedes Bild, welche Bedeutung die Feder für den Besitzer hatte.


<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

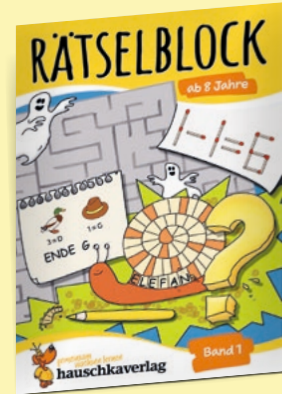

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>


<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

/3

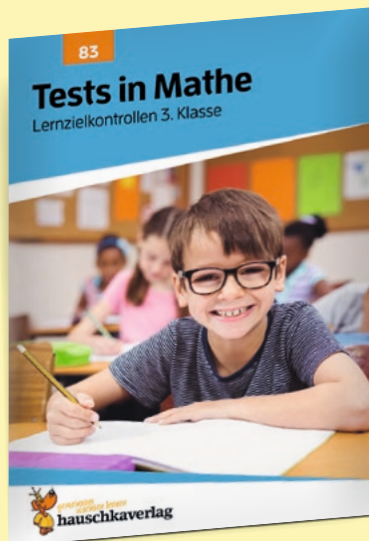
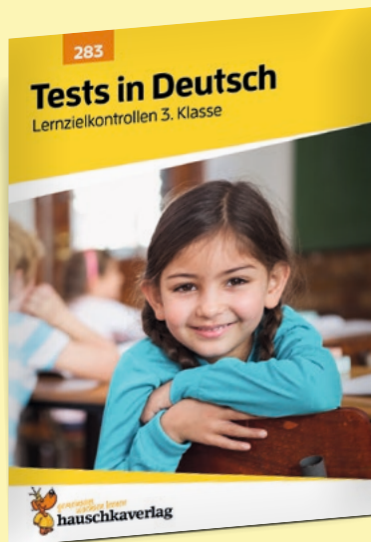
Von 26 Punkten hast du _____ erreicht.

Üben, lernen und Spaß haben mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:



für die 3. Klasse

für die 4. Klasse



Lernzielkontrollen

Quellenverzeichnis:

- Cover: Schulkind mit Schulbüchern vor einer Tafel: © photophonie, fotolia
 Seite 6: Hans Georg Lenzen, CONRADs Reise: © Marcelle Lenzen
 Seite 12: The Giant Panda, Ailuropoda melanoleuca: © bennymarty, fotolia
 Brown bear on white background: © Balint Radu, fotolia
 Andean bear (Tremarctos ornatus): © Christian Musat, fotolia
 Seite 18/19: Peter Härtling, Wölkchen, aus: Peter Härtling, Geschichten für Kinder © 1988 Beltz & Gelberg in der Verlagsgruppe Beltz · Weinheim Basel
 Seite 32: Yellow-Bellied Toad close-up / Bombina variegata © Floriana, fotolia

- Seite 34: Bombina variegata Weinsberg 20070707 3: Rosenzweig <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>
 Seite 36: Sand Castle on the Beach: © Firma V, fotolia
 Seite 37: Sandvorspülung Rainbow-Verfahren: O! Wikipedia <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>
 Seite 40: old illustration of a full body buffalo bull: © Mannaggia, fotolia
 Seite 44: Thoughtful little boy with a metal detector: © S.Z., fotolia
 Seite 45: Kinder: © Christian Schwier, fotolia
 Seite 48: Beekeeper Controlling Colony And Bees: © tcsaba, fotolia
 Seite 49: little bee smell the white flower: © MR.BIG, fotolia
 Seite 53: Flammen: © Cmon, fotolia
 Seite 56: Election - Young Voter Thumbsup: © Lisa F. Young, fotolia
 Seite 57: Frau bei Wahl mit Stimmzettel: © Gina Sanders, fotolia



Lesetests in Deutsch

3. Klasse

- 16 Tests zum Überprüfen des Leistungsstands
- zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- passend zum Lehrplan in Deutsch
- zur Verbesserung des sinentnehmenden Lesens
- zur Steigerung der Lesefertigkeit
- auch geeignet zur Übung in den Ferien
- mit herausnehmbarem Lösungsteil



Noch mehr Titel unter
www.hauschkaverlag.de

ISBN 978-3-88100-293-6

9 783881 002936 [D] € 11,90
[A] € 12,20