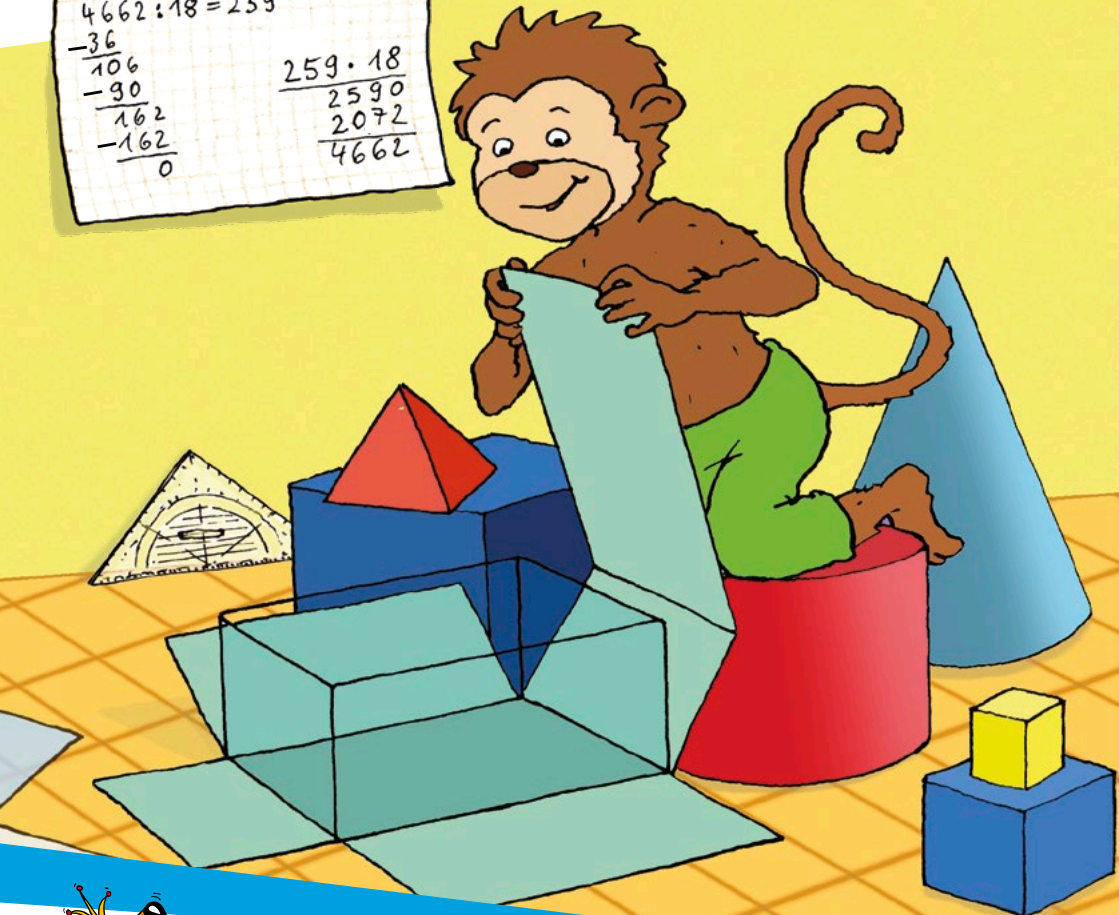


Mathe trainieren

4. Klasse

$$\begin{array}{r} 4662 : 18 = 259 \\ -36 \\ \hline 106 \\ -90 \\ \hline 162 \\ -162 \\ \hline 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 259 \cdot 18 \\ 2590 \\ 2072 \\ \hline 4662 \end{array}$$



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

Einmaleins	1	Hohlmaße	40
Rechnen bis 1000	3	Achsensymmetrie	42
Zahlen entdecken und rechnen bis 10 000	5	Drehen und Drehsymmetrie	45
Körperformen, Würfel- und Quadernetze, Baupläne	10	Zeit	49
Körperformen	10	Kombinatorik	52
Würfelnetze	11	Maßstab	54
Würfelgebäude/Baupläne	13	Dividieren	56
Quader/Quadernetze	15	Dividieren	
Zahlen entdecken und rechnen bis 100 000	17	... mit Rest	59
Zahlen entdecken, runden und rechnen bis 1 000 000	19	... durch zweistellige Zahlen	60
Längenmaße	23	... mit Kommazahlen	61
Wahrscheinlichkeiten	28	Teilbarkeitsregeln	62
Gewichte	29	Diagramme	64
Multiplizieren	33	Kippvorgänge	67
Multiplizieren und Überschlag	34	Perspektiven	70
Multiplizieren		Knobeleyen	72
... mit Kommazahlen	36	Größen und Fachbegriffe	73
... mit dreistelligen Zahlen	37	Stichwortverzeichnis	75
Verschieben	38	Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite	38

Hauschka Lernhilfen, Heft 74
© 2020 Hauschka Verlag
Lilienthalstraße 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Adolf Hauschka, München
Lektorat: Agnes Spiecker, Freising
Illustrationen: Gisela Specht, Weßling; Mascha Greune, München; Martina Knapp, Wuppertal
Gestaltung und Layout: Robert Grill, München
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-074-1



Hallo, ich bin Coco und möchte mit dir zusammen Mathe üben. Die Farben der Aufgabennummern zeigen dir den Schwierigkeitsgrad der Aufgabe an wie bei einer Ampel!



rot – schwierig

orange – mittel

grün – leicht

In der Mitte findest du alle Lösungen mit Erklärungen zum Herausnehmen.

Kontrolliere immer genau!

Los geht es! Glaub mir, Mathe kann Spaß machen!

Einmaleins

1 Verbinde jede Maus mit dem passenden Mausloch!

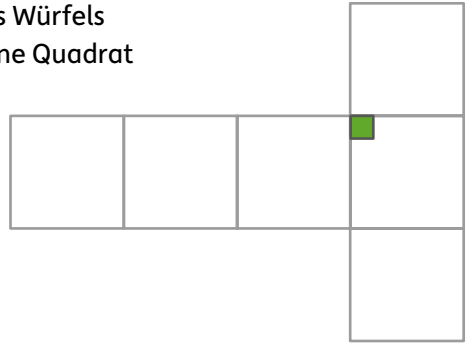
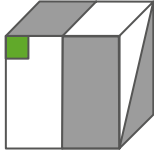
Mice and their multiplication problems:

- $3 \cdot 4$
- $3 \cdot 7$
- $7 \cdot 6$
- $8 \cdot 6$
- $3 \cdot 8$
- $8 \cdot 4$
- $7 \cdot 4$
- $7 \cdot 8$

Mouse holes and their products:

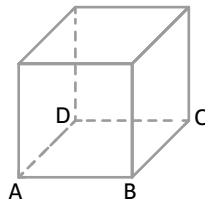
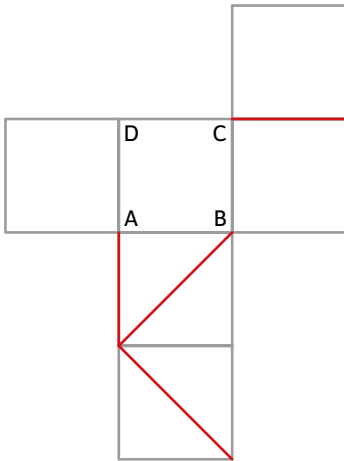
- 12
- 28
- 32
- 48
- 21
- 24
- 56
- 42

39 Trage die grau gefärbten Flächen des Würfels in das Würfelnetz ein! Das kleine grüne Quadrat ist schon vorgegeben.



40 Wenn man aus diesem Würfelnetz einen Würfel basteln würde, wo müssten dann die farbig markierten Linien zu sehen sein?

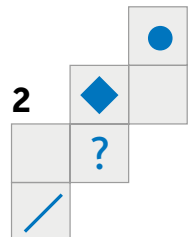
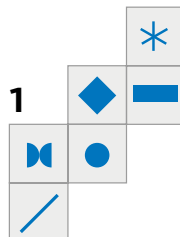
► Zeichne diese Linien im Würfel farbig ein!



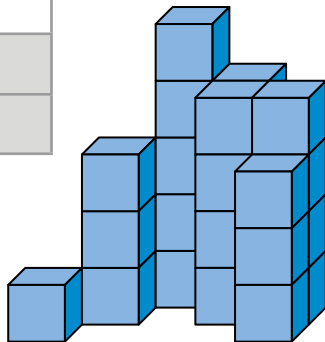
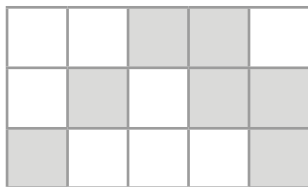
41 Diese zwei Würfelnetze gehören zum gleichen Würfel. Nur ist das zweite Netz nicht vollständig gezeichnet.

Welches dieser Symbole gehört auf die Fläche mit dem Fragezeichen?

► Kreise es hier ein!

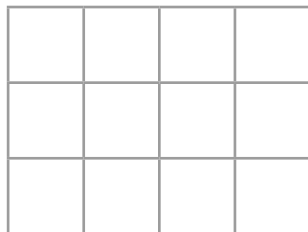
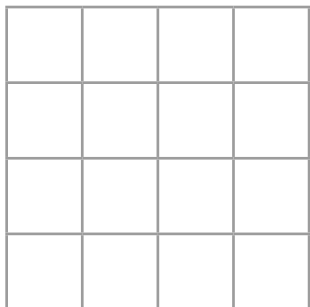
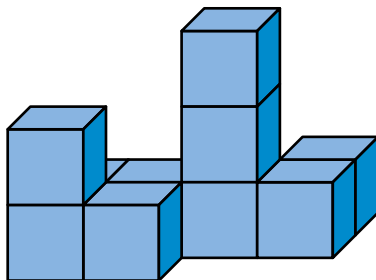
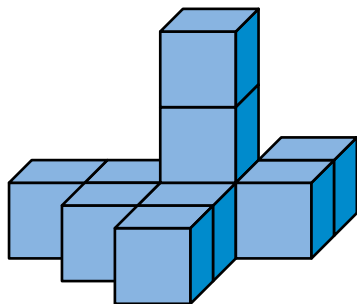


42 Aus wie vielen Würfeln besteht dieses Gebäude?
Der Bauplan zeigt dir, wo die Würfel stehen.



Das Gebäude besteht aus _____ Würfeln.

43 Zeichne zu diesen Würfelgebäuden jeweils den passenden Bauplan!



150 Fülle die leeren Felder in der Tabelle aus! Rechne auf deinem Block!
 Beachte: 1 h = 60 min.

Tipp: Ergänze immer zur nächsten Stunde. Wenn nötig, wandle 1 Stunde in 60 Minuten um!

Abfahrt	9.17 Uhr	14.20 Uhr	7.48 Uhr		10.53 Uhr
Ankunft		18.52 Uhr		11.30 Uhr	
Fahrzeit	3 h 25 min		1 h 37 min	2 h 14 min	3 h 47 min

151 Rechne in die angegebene Einheit um! Auf deinem Block kannst du Stunden, Minuten und Sekunden umrechnen.

3 h 40 min = _____ min

400 min = _____ h _____ min

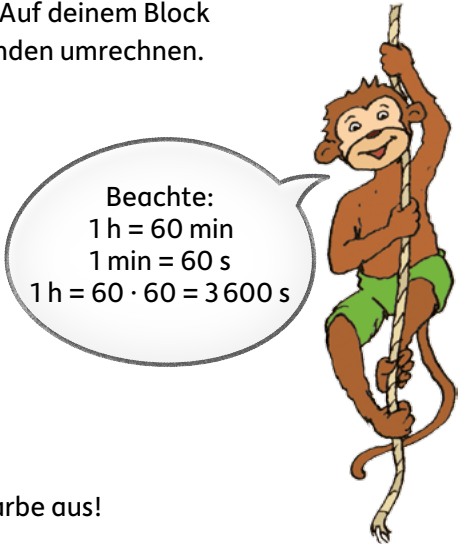
6 min 12 s = _____ s

1 h 15 s = _____ s

80 min = _____ h _____ min

580 s = _____ min _____ s

$\frac{3}{4}$ h = _____ s



152 Male gleiche Zeiten mit der gleichen Farbe aus!
 Zwei Zahlen bleiben übrig.

Tipp: Wandle die Zeiten in gemischte Einheiten (h – min – s) um!
 Schreibe diese Zwischenergebnisse dazu!

312 s = **5 min 12 s**

$3\frac{1}{4}$ min = _____ min _____ s

5 min 12 s

230 min = _____ h _____ min

3660 s = _____ h _____ min

$8\frac{1}{2}$ h = _____ h _____ min

512 s = _____ min _____ s

530 s = _____ min _____ s

195 s = _____ min _____ s

510 min = _____ h _____ min

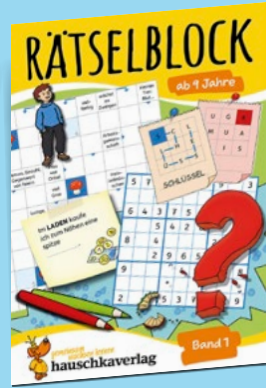
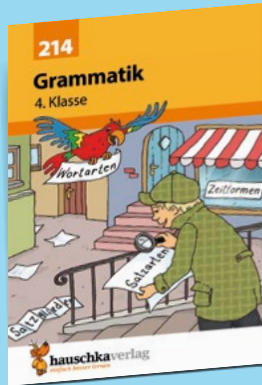
2 h 30 min

1 h 1 min

150 min = _____ h _____ min

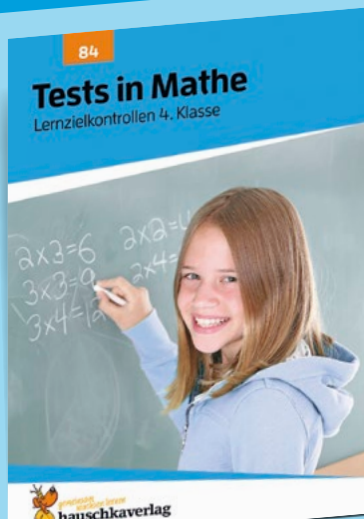
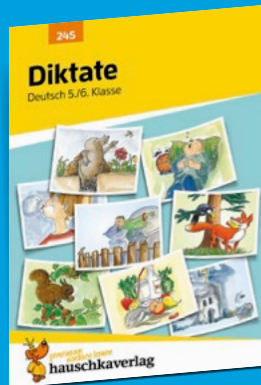
8 min 50 s

Üben, lernen und Spaß haben mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:



für die 4. Klasse

ab der 5. Klasse



Lernzielkontrollen:
Gibt's auch für Deutsch und
den Sachunterricht!

Quellenverzeichnis:

- Seite 29: Bar of chocolate,
© iStockphoto.com
- Seite 71: Optische Täuschung
© fotolia



Mathe trainieren

4. Klasse

- Zahlen bis zur Million, Grundrechenarten, Größen, Textaufgaben, Geometrie, Knobeleyen
- lehrplanorientiert
- vielseitige und spielerische Aufgaben
- zum selbstständigen Arbeiten geeignet
- mit herausnehmbarem Lösungsteil

Noch mehr Titel unter
www.hauschkaverlag.de

ISBN 978-3-88100-074-1



9 783881 000741

[D] € 7,90
[A] € 8,10